

# Экологический проект «ЦВЕТОЧНАЯ ФАНТАЗИЯ»

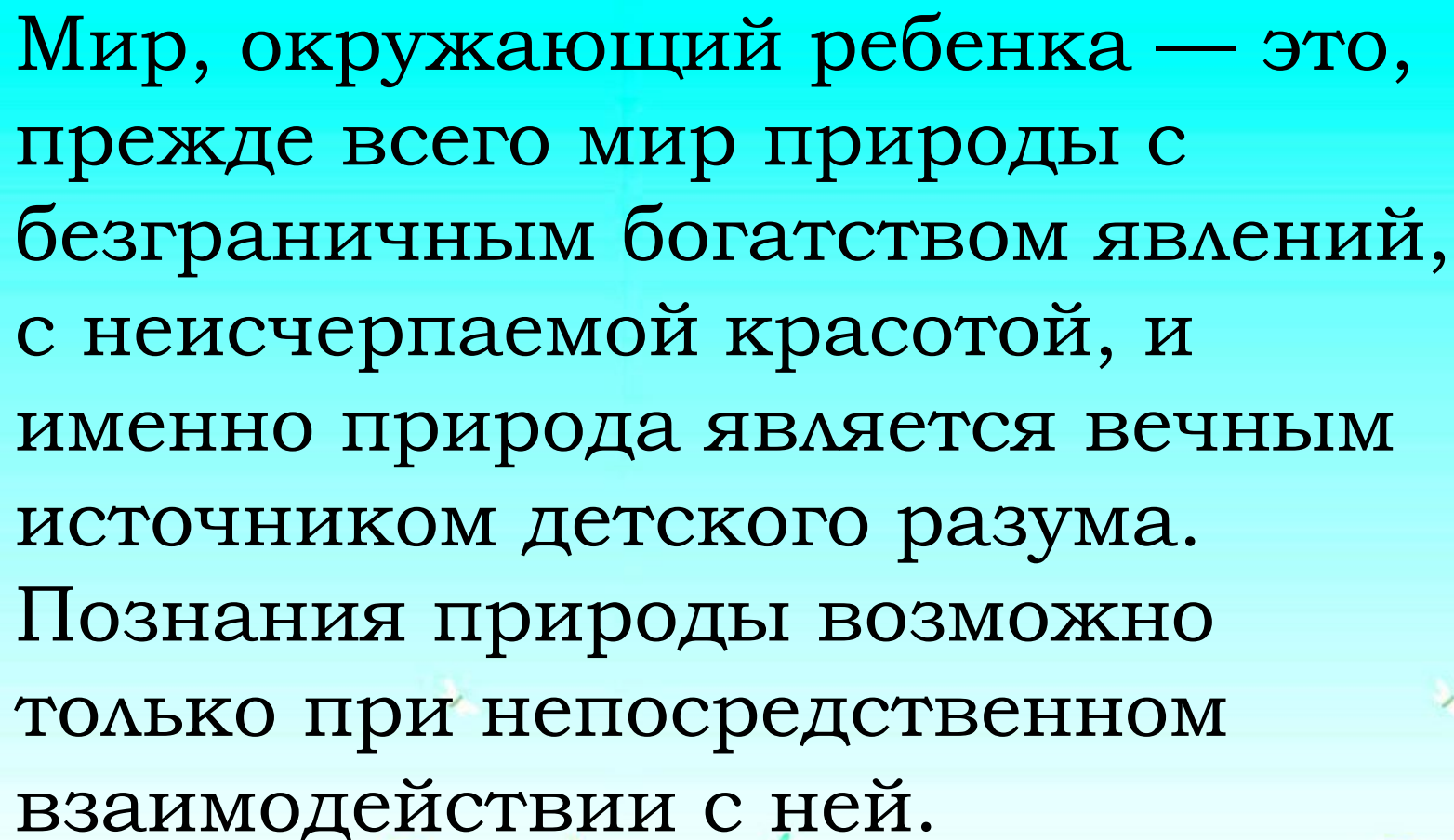


Подготовительная группа «Солнышко».

Воспитатели: Истомина А.А

Серебрякова т.в.






Мир, окружающий ребенка — это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, и именно природа является вечным источником детского разума. Познания природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней.

## **Актуальность:**

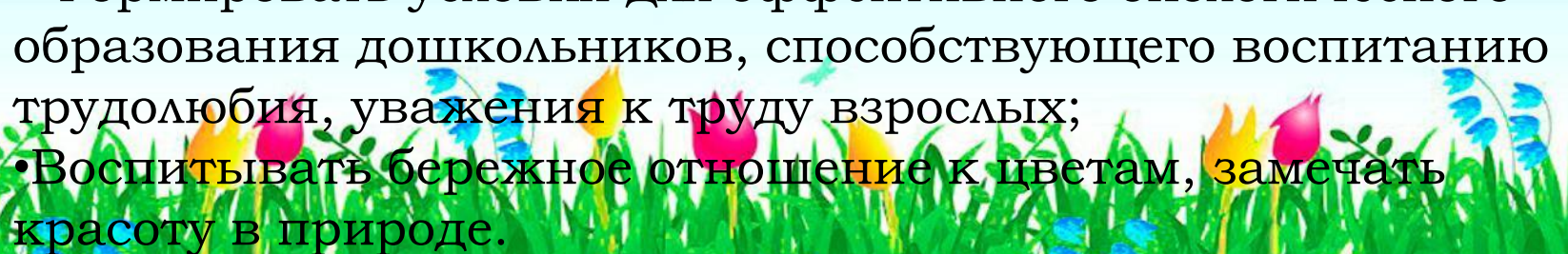
Старший возраст дошкольников характеризуется потребностью в исследовательской деятельности. Им мало просто наблюдать за происходящим, они стремятся стать неотъемлемой частью всех событий. Ребенку интересно наблюдать, как прорастает семечко, как развивается растение. А если это растение посадил сам ребенок – он испытывает чувство гордости за результат своего труда. Наблюдая, как развивается растение, ухаживая за ним, ребенок начинает ценить красоту природы, старается заботиться о её сохранности.





**Цель** : украшение и озеленение территории детского сада  
- придать ей композиционную завершенность, создать уют, хорошее настроение воспитанникам, родителям и сотрудникам.

**Задачи:**

- Освоить навыки использования комплексного экологического подхода к созданию, использованию и сохранению ландшафта на территории детского сада;
  - Расширять представления о декоративных растениях;
  - Развивать любознательность, исследовательские качества, наблюдательность;
  - Формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию трудолюбия, уважения к труду взрослых;
  - Воспитывать бережное отношение к цветам, замечать красоту в природе.
- 

## 1. Подготовительный этап- март – май:

• **Беседы:** «Цветы – красота природы», «Какие бывают цветы?», «Что нужно цветам?», «Клумба» (с просмотром презентации), «Чем полезны цветы», «Растения для альпийской горки».

• **Опытно-экспериментальная деятельность:**  
Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархатцы, лавatera, агератум, маргаритки, петунья».

Опыт: «Где семена быстрее взойдут?»

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой».





- **Чтение художественной литературы:**

«Цветик - семицветик» В. Катаев, «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен, «Аленький цветочек» А. Аксаков,

«Посадили мы цветы небывалой красоты», «Катя леечку взяла» Н. Нищеева

Загадывание загадок, ребусов

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.

- **Художественное творчество:**

Рисование и изготовление макета «Клумба»,

Лепка: «Цветы на клумбе».

- **Дидактические игры:**

«Собери цветок»;

«Угадай цветок по описанию»;

«Укрась цветами ковер».

# «Цветы – красота природы»



# «Собираем мы цветы»





# «Расти цветочек, расти!»



# «Альпийская горка – что это?»





# «Мы ландшафтные дизайнеры»





# «Нарисуем нашу клумбу»



## **II. Основной этап:**

1. Уход за рассадой.

2. Создание альпийской горки.

3. Пересадка рассады в клумбы, уход за цветами.

3. Рассматривание цветов, наблюдение за насекомыми возле клумб.

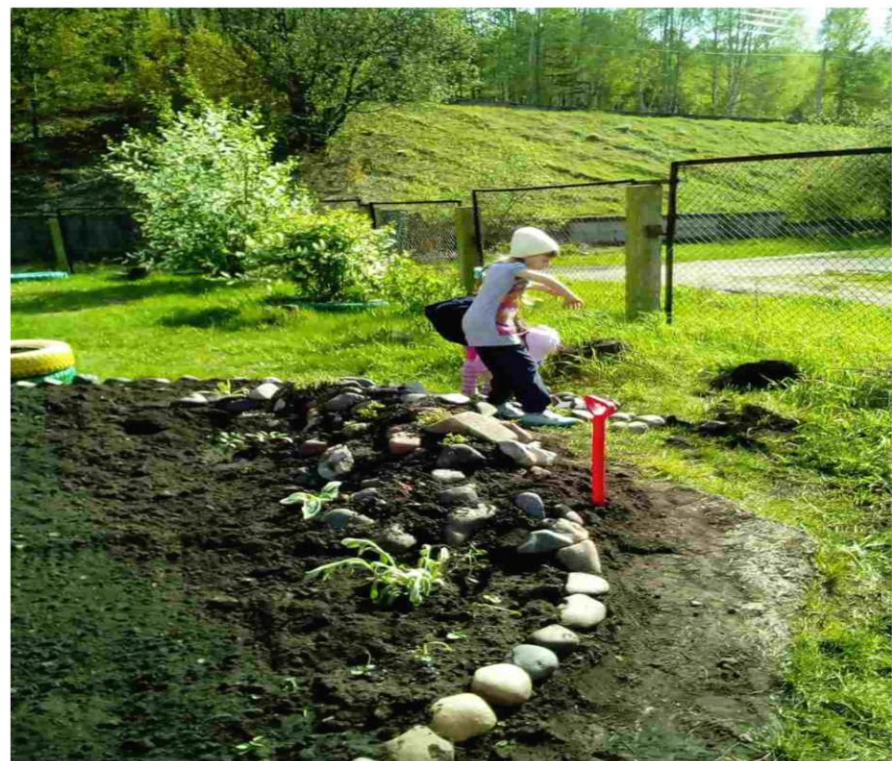


# «Камешек за камешком»









# «Катя леечку взяла»



# «Цветочная фантазия»



### **III. Заключительный этап:**

1. Сбор семян цветов для следующего года.
2. Наблюдение за увяданием цветов, уборка клумб.
3. Заключительная беседа-обобщение «Как мы выращивали цветы».







**Спасибо за внимание**