

Экологический проект «ЦВЕТОЧНАЯ ФАНТАЗИЯ»




Подготовительная группа «Гусенички».


Воспитатели: Истомина А.А

Киселева О.В.






Мир, окружающий ребенка — это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой, и именно природа является вечным источником детского разума. Познания природы возможно только при непосредственном взаимодействии с ней.



Актуальность:

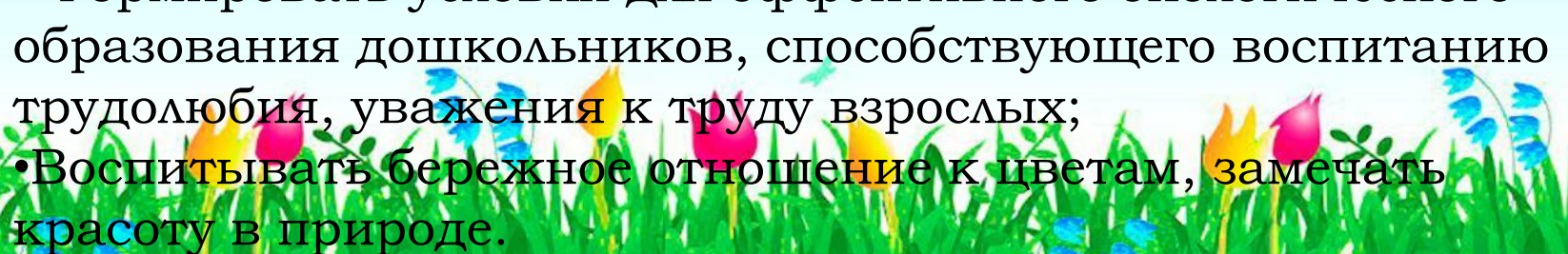
Старший возраст дошкольников характеризуется потребностью в исследовательской деятельности. Им мало просто наблюдать за происходящим, они стремятся стать неотъемлемой частью всех событий. Ребенку интересно наблюдать, как прорастает семечко, как развивается растение. А если это растение посадил сам ребенок – он испытывает чувство гордости за результат своего труда. Наблюдая, как развивается растение, ухаживая за ним, ребенок начинает ценить красоту природы, старается заботиться о её сохранности.





Цель : украшение и озеленение территории детского сада - придать ей композиционную завершенность, создать уют, хорошее настроение воспитанникам, родителям и сотрудникам.

Задачи:

- Освоить навыки использования комплексного экологического подхода к созданию, использованию и сохранению ландшафта на территории детского сада;
 - Расширять представления о декоративных растениях;
 - Развивать любознательность, исследовательские качества, наблюдательность;
 - Формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию трудолюбия, уважения к труду взрослых;
 - Воспитывать бережное отношение к цветам, замечать красоту в природе.
- 

1. Подготовительный этап- март – май:

• **Беседы:** «Цветы – красота природы», «Какие бывают цветы?», «Что нужно цветам?», «Клумба» (с просмотром презентации), «Чем полезны цветы», «Растения для альпийской горки».

• **Опытно-экспериментальная деятельность:**
Экспериментальная работа: «Посадка семян цветов: бархатцы, лавatera, агератум, маргаритки, петунья».

Опыт: «Где семена быстрее взойдут?»

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой».





- **Чтение художественной литературы:**

«Цветик - семицветик» В. Катаев, «Волшебные цветы Иды» Х. К. Андерсен, «Аленький цветочек» А. Аксаков,

«Посадили мы цветы небывалой красоты», «Катя леечку взяла» Н. Нищеева

Загадывание загадок, ребусов

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.

- **Художественное творчество:**

Рисование и изготовление макета «Клумба»,

Лепка: «Цветы на клумбе».

- **Дидактические игры:**

«Собери цветок»;

«Угадай цветок по описанию»;

«Украсть цветами ковер».

«Цветы – красота природы»



«Собираем мы цветы»



«Расти цветочек, расти!»



«Альпийская горка – что это?»





«Мы ландшафтные дизайнеры»





«Нарисуем нашу клумбу»



II. Основной этап:

1. Уход за рассадой.

2. Создание альпийской горки.

3. Пересадка рассады в клумбы, уход за цветами.

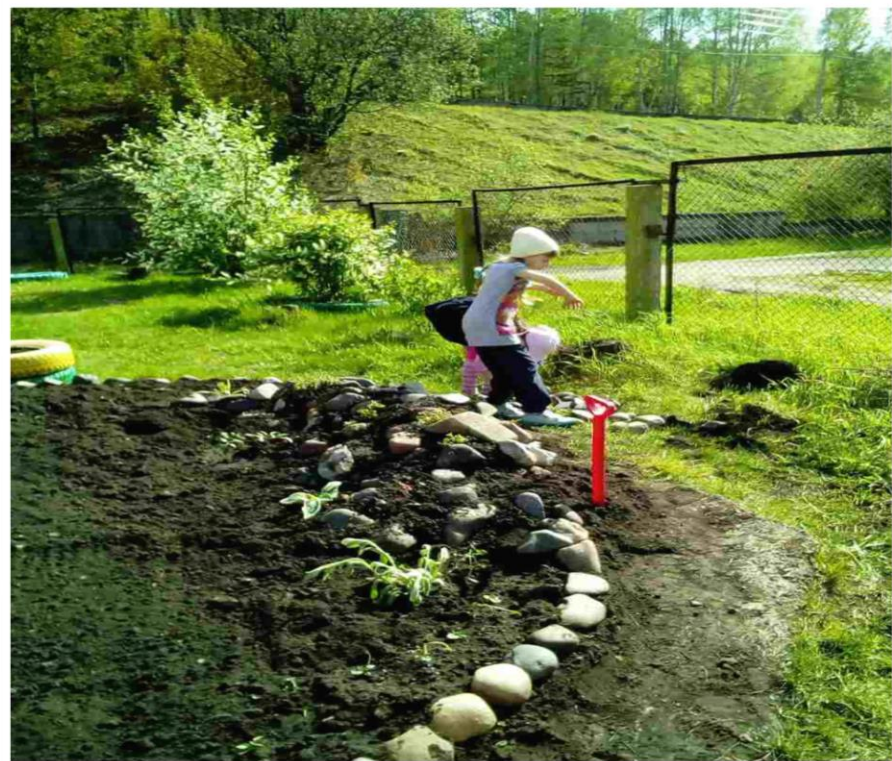
3. Рассматривание цветов, наблюдение за насекомыми возле клумб.



«Камешек за камешком»







«Катя леечку взяла»



«Цветочная фантазия»



III. Заключительный этап:

1. Сбор семян цветов для следующего года.
2. Наблюдение за увяданием цветов, уборка клумб.
3. Заключительная беседа-обобщение «Как мы выращивали цветы».







Спасибо за внимание