

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» г.Дивногорск

## Проект по эстетическому развитию

### «Сочиняем сказки вместе»

Составили: воспитатели  
Буракова Наталья Викторовна,  
Мокина Наталья Владимировна

**Проект «Сочиняем сказки вместе»**

**Тип проекта:** групповой, творческий, речевой

**Сроки проекта:** долгосрочный (сентябрь 2021-февраль 2023г)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 5, 6 лет

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (Сухомлинский)*

Актуальность.

Сказка имеет древнейшие корни в истории и культуре. Это один из основных жанров устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого, бытового характера. Ребенок рано начинает знакомиться с произведениями сокровищницы русской и мировой литературы. И, как мудрый друг, в его жизнь входит сказка.

Сказка для ребенка - это не просто вымысел, фантазия, — это особая реальность мира чувств. Она раскрывает рамки обычной жизни, только в сказочной форме дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами. Дети всегда открыты сказке, ведь в ней нет прямых наставлений: здесь главный герой всегда проявляет положительные и высоконравственные качества дружелюбия, честности, отзывчивости, самоотверженности, и даже героизма, являясь для детей примером для подражания. Поэтому воспитательный эффект сказки ни с чем не сравним. Дети знакомятся со множеством разнообразных сказок, но ещё больше, чем узнавать известные сказки, они обожают сочинять свои. После прочтения очередной сказки, при ее обсуждении, у нас с детьми возникла идея создать альбом со сказками собственного сочинения.

Мы поставили перед собой **цели:**

-Формировать у детей умение сочинять сказки.

- Совершенствовать умение детей сочинять сказку с последовательно развивающимися действиями;
- Развивать умение детей содержательно пересказывать сказку;
- Активизировать и обогащать фантазию и речь детей;
- Развивать умение отражать в рисунке и подборе цветов содержание придуманной сказки;
- Развивать воображение и творчество;
- Приобщать к участию в театрализованной деятельности;
- Продолжать приобщать родителей к совместному творчеству.

### **Задачи:**

- Выявить и сформировать схему составления волшебной сказки.
- Формировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.
- Развивать умение логически завершать какой – либо рассказ.
- Подвести к коллективному сочинению сказки.
- Учить ставить театрализованные представления, обыгрывать сказки.
- Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.
- Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.
- Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

Проект рассчитан на участников: родители, дети, воспитатель.

Тип проекта: педагогический.

По числу участников проекта: групповой

По продолжительности: долгосрочный

По характеру контактов: в рамках ДООУ.

По методам доминирующим в проекте: практико – ориентированные

Образовательные области: развитие речи , коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Действия: пополнить центр развития речи настольно – печатными играми по теме «Творческое рассказывание» ( «Поиграем в сказку», «Развиваем воображение» и др.).Создание иллюстраций к сказкам .

Оформить в центре книги выставку «Волшебные сказки. Проводить различные игры на развитие воображения. Задания на изменение рассказа, сказки, истории, героев в соответствии с сюжетом.

Способствовать активизации словаря детей через составление описательных характеристик героев, событий. Объяснить значение умения сочинять сказки.

Привлечь к созданию альбома сказок, собственного сочинения.

### **Подготовительный этап.**

Подбор методической литературы, разработка совместной деятельности, иллюстрированного материала; пособий, атрибутов для дидактической, игровой, театрализованной деятельности (воспитатели). Систематизирован материал методической литературы. Подготовлен материал, пособия, атрибуты. Консультации для родителей: «Сочиняем сказки с детьми», «Играем в сказку», (родители, воспитатель).

### **Технологический этап**

Оформление выставки книг «Волшебные сказки» (родители, воспитатель) Дети наглядно знакомятся с разнообразием книг – волшебных сказок. Рассмотрят иллюстрации героев, ситуаций, волшебных предметов книг.



Знакомство детей с волшебными сказками (дети, воспитатель) : «Василиса Прекрасная», «Иван – крестьянский сын и Чудо – юдо», «Снегурочка», «Поди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», «Финист – Ясный сокол», «Заколдованная королева», «Жар птица и Василиса Царевна» и др.

Участие в выставке детских рисунков на тему: «Русские сказки глазами детей» .Дети проявят себя творчески в рисунках, вспомнят героев сказок. Беседа с детьми на тему: “Как начинаются волшебные сказки?”. «Из чего состоит сказка?».

Посещение детской библиотеки - мероприятие на тему «Волшебная сказка – какая она?» Дети познакомились со структурой волшебной сказки, с её неизменными атрибутами.

Проведение совместной деятельности «Вижу сказку» (с применением нетрадиционной техники - кляксография). Дети учатся видеть в пятнах сказочных героев, волшебные предметы и др.

Проведение дидактических игр: «Закончи сказку», «Подбери картинки к сказке», «Волшебный предмет», «Измени героя». Дети умеют продолжать начатую сказку и выстраивать её в логическую цепочку соответственно структуре волшебной сказки. Дети умеют придумывать волшебство к любому

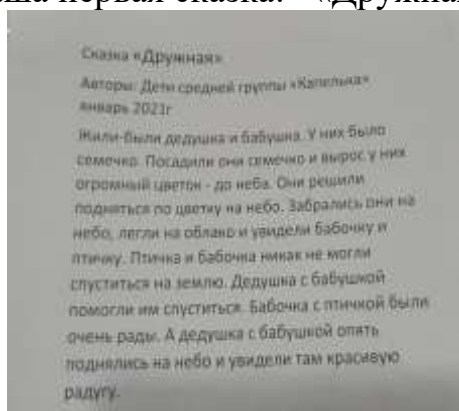
предложенному предмету. Дети умеют наделять отрицательными качествами положительного героя и наоборот. Проведение открытого мероприятия для родителей: совместная деятельность - коллективное сочинение сказки. Дети учатся слушать и слышать друг друга; сочинять сказку вместе.

Одним из самых интересных этапов нашего проекта была постановка сказки «Красная Шапочка на новый лад» (с изменением сюжета и характера героев сказки).

### Практический этап

На протяжении нескольких месяцев отталкиваясь от инициативы детей нами были придуманы несколько сказок:

Наша первая сказка: «Дружная»



Иллюстрации к сказке:



Сказка «Как совушка научила рыбку летать»

Сказка «Как совушка научила рыбку летать»  
 Автор: дети подготовительной группы  
 «Капельки»  
 Дата: 21.10.22г.

Жили-были совы. Однажды, темной ночью, совушка по имени Люси решила полетать над морем. Она улетела далеко за горы. Вдруг она увидела рыбку и решила поймать ее. Она подхватила рыбку своим клювом, и они полетели над горами. Они прилетели в недогаду на самую высокую гору. Рыбка была так рада, что наконец-то она летает, что от радости у нее выросли крылья. Она сказала совушке: «Спасибо! Наконец-то исполнилась моя мечта – у меня есть друг, который научил меня летать!»

Они сидели на берегу моря и любовались луной.

### Иллюстрации:



### Сказка «Как Капельки побывали в Москве»

Сказка  
 «Как Капельки побывали в Москве»  
 Авторы: дети подготовительной группы «Капельки»  
 Детский сад №12  
 Декабрь 2022г.

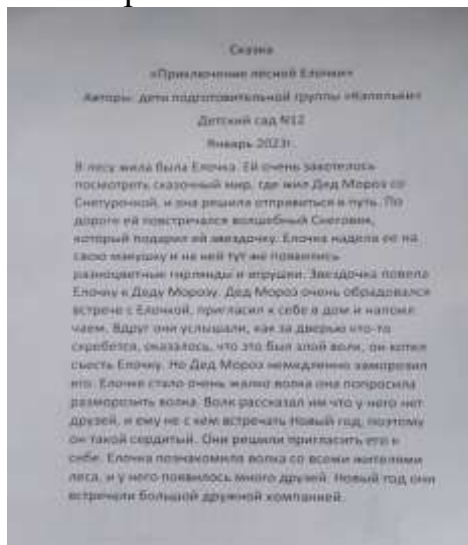
На одной большой туче стоял детский сад, а в нем жили Капельки.

Очень весело жили Капельки: играли, дружили, гуляли. Однажды сильный ветер занес эту тучу за высокую гору. Когда ветер стих, туча остановилась и Капельки увидели, что они находятся над красивым Большим городом. Это была Москва. Им захотелось спуститься и посмотреть поближе на этот красивый город. Они решили вместе с воспитателем спрыгнуть с тучи. Люди, на которые спустились Капельки, подумали что пошел дождь. Капельки решили пройтись по городу, и они увидели большую красивую башню- это был Кремль. Много еще красивых мест увидели Капельки в Москве. Вдруг они услышали бой курантов, оказалось, что на Земле праздновали Новый год. Все кругом было в красивые огоньки. Они увидели, что на празднике прилетел Дед Мороз, который привез им подарки. Они были очень рады. Кругом сверкали фейерверки, было очень весело, но им стало очень скучно возвращаться в свой детский сад. Было так жарко, что они стали превращаться в пар и подниматься на свою тучу. Они еще долго вспоминали о своем путешествии в Москву.

Иллюстрации:



## Сказка «Приключение лесной Елочки»



### Иллюстрации:



У нас получилось создать свой альбом сказок.

### **Заключительный этап**

В конце проекта у нас прошло итоговое мероприятие квест-игра «В гостях у сказки», в котором приняли участие дети и педагоги других групп.







Для успешной реализации проекта мы использовали методы:  
*Словесный* – устные консультации, беседы, объяснение, чтение, рассказ, словесные игры.

*Наглядный* – оформление папок-передвижек для родителей. Рассматривание картинок, иллюстраций, книг, карточек для игры, атрибутов сказок. Просмотр видео, презентаций.

*Практический* – дидактические игры по обучению детей сочинительству, коллективное сочинение, изготовление приглашений, оформление зала.

Дети получили новые знания (большая часть группы могут самостоятельно сочинять сказки, используя различные приёмы), проявляют себя творчески в процессе сочинительства и продуктивной деятельности.

Правильно построенная работа дала свои положительные результаты. Детям было интересно, они с удовольствием включались в сочинение и обсуждение сказок, обсуждали положительные и отрицательные поступки героев, переводя их на поступки сверстников и взрослых. Воспитанникам было очень интересно работать во время проекта, таким образом, мы добились поставленной цели и получили положительные результаты совместной работы.