



Финансовая грамотность

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад**

№ 12 города Дивногорска

**Проект по изучению финансовой грамотности для
детей подготовительной группы.**

**Участники: Дети подготовительной группы
«Капельки»**

Воспитатели: Буракова Н.В., Мокина Н.В.

Родители

Актуальность

Ребенок – дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дешево, дорого, экономить. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально – психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека.

Цель проекта : Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи проекта :

Образовательные: расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

Развивающие: развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные: содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

Этапы проекта:

1 этап – Организационный, (Подготовительный)

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Создание развивающей среды по теме.

2 этап – Практический:

Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателей с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

3 этап – Заключительный:

Подведение итогов реализации проекта. Изготовление в технике оригами «Кошелек для сбережений». Изготовление «Банкомата»

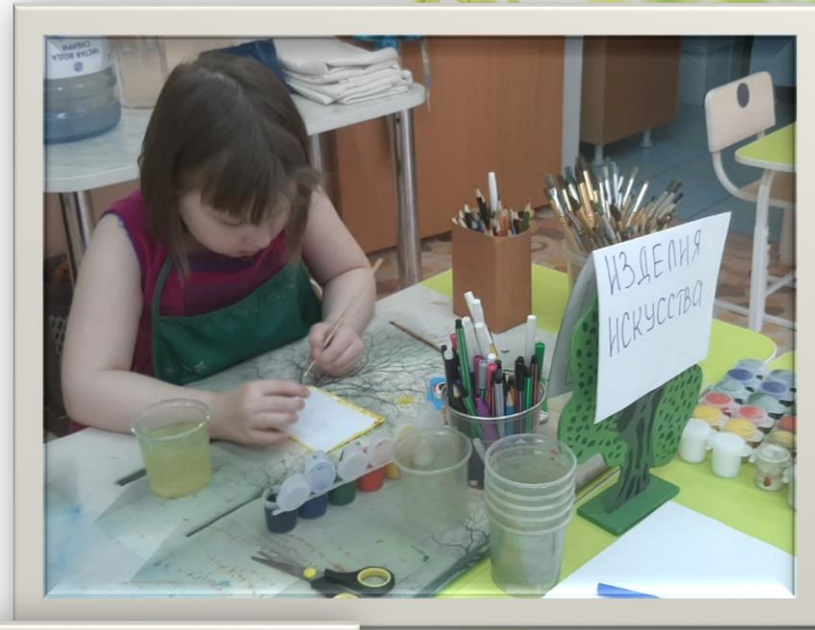
Подготовительная работа:

Беседы с детьми на темы: «Что такое деньги?», «Для чего нужны деньги?», «Что было когда не было денег?», « Знакомство с понятиями: бартер, мена»



Основная работа:

д.и «Изготовление поделок для обмена» (мастерские)



д.и. «Рынок обмена»



д.и. «Равноценный товар»

(понятия: равноценный, цена, качество товара, и др)



Знакомство с различными денежными купюрами, а так же валютой других стран.



Вырезание денег для игры



Изготовление кошелька для денег



Знакомство и изготовление банковских карт



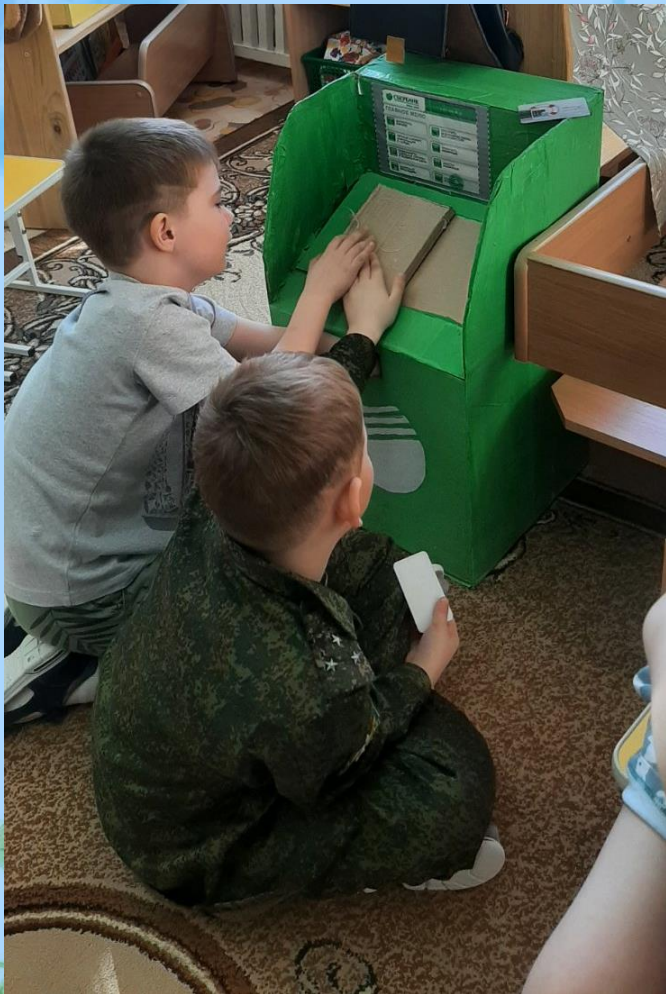
Игры в «Магазин»



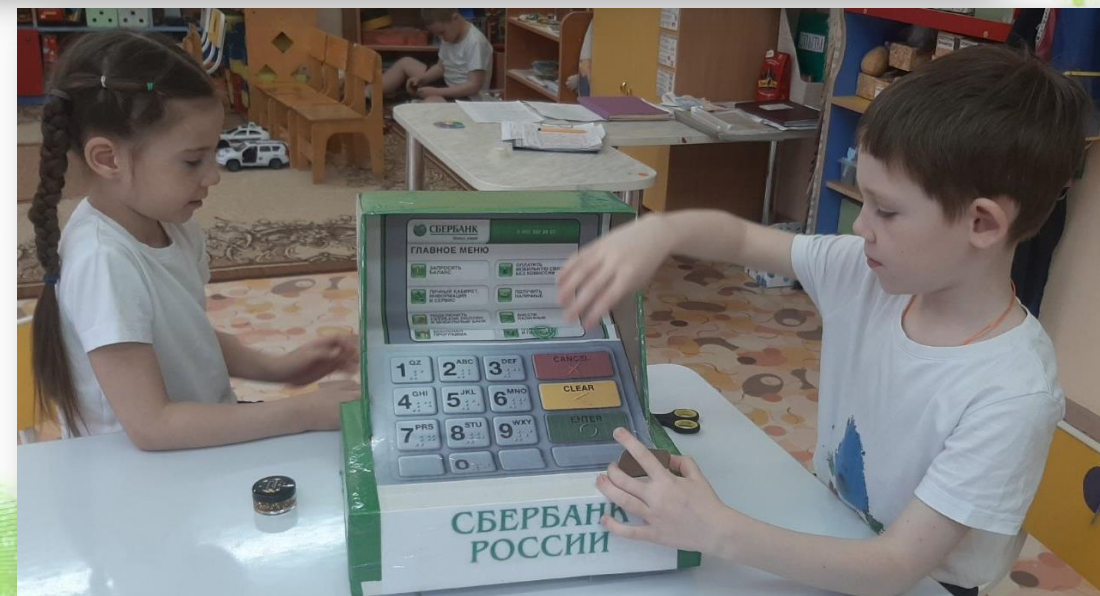
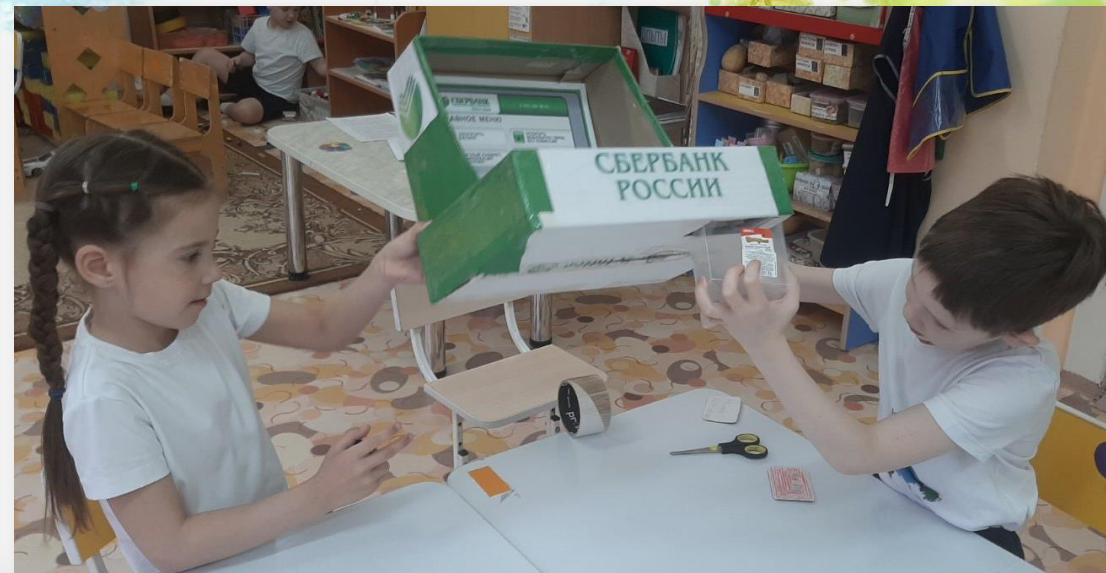
«Мясная лавка»



Игры с «банкоматом»



Изготовление собственного «банкомата-кассы»



Экскурсия с родителями в банк, «Встреча с настоящим банкоматом»



Покупки с родителями.



Покупки с родителями



Предполагаемые результаты

В конце реализации проекта мы планировали сформировать у детей следующие понятия и представления:

Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.

Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).

Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).

Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).

Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).

Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

Финансы – это интересно и увлекательно.

Спасибо за внимание

