



«Использование ИКТ в процессе  
обучения детей  
старшего дошкольного возраста  
игре на детских музыкальных  
инструментах»



Выполнила: музыкальный  
руководитель МБДОУ д/с №12  
Сараева Юлия Сергеевна





Меняется мир – меняются и дети.

Самый лучший опыт для ребенка тот, в котором он будет непосредственно задействован и который доставляет ему радость.





Применение информационно -  
коммуникационных технологий в работе с  
детьми имеет свои положительные  
стороны:

делает музыкальный материал

доступным для восприятия не только  
через слуховые анализаторы, но и через  
зрительные.





# Цель: Создание условий для повышения интереса к игре на ДМИ.

## Задачи:

- расширить музыкальный кругозор детей;
  - формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух;
  - развивать творческий потенциал;
  - приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному, осмысленному музицированию;
  - познакомить детей с названиями инструментов, их тембром;
  - определить характер звучания инструментов;
  - освоить приемы игры на них.
- 
- 
- 



# Проблемы, с которыми я столкнулась:

- Готовый видеоряд в сети интернет не всегда соответствует оркестровке разучиваемого произведения.

В нашем саду нет тех инструментов, которые изображены на видео.

- Цветопона инструментов видеоряда также часто не соответствуют цветопонам звуковысотных инструментов, используемых в ДОО.



Помимо музыкально – дидактических игр я использую схемы «Музыкальные ритмы». Каждая фигура соответствует какому-либо звуку, большая фигура – длинный звук, и мы с детьми его называем «ДОН», маленькая фигура – короткий звук «ди-ли».



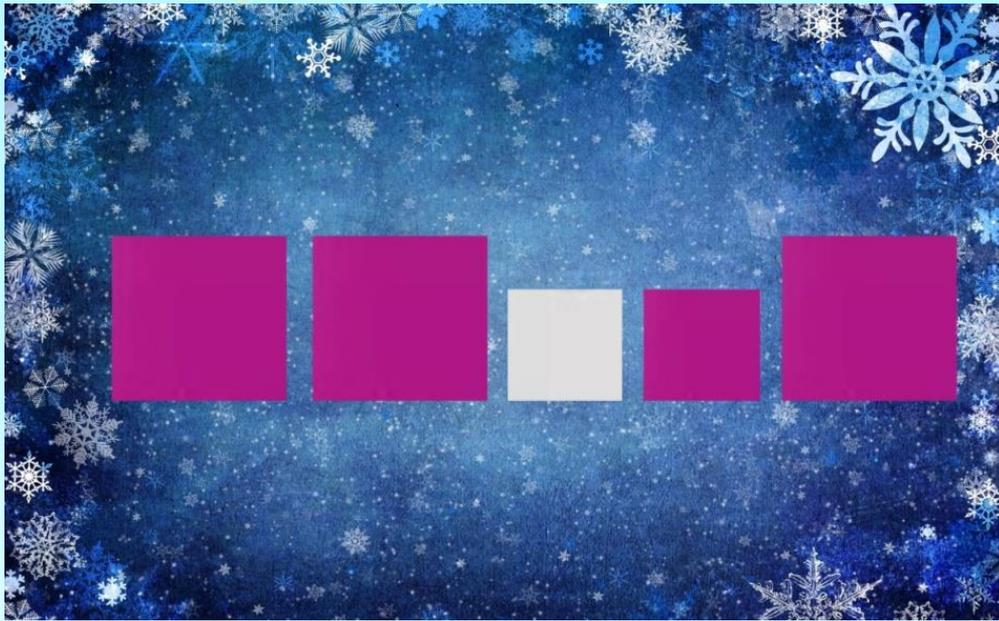


## Алгоритм работы со схемами:

- Разбираем ритм.
- Прохлопываем, простукиваем, прошлепываем, протопываем, проговариваем.

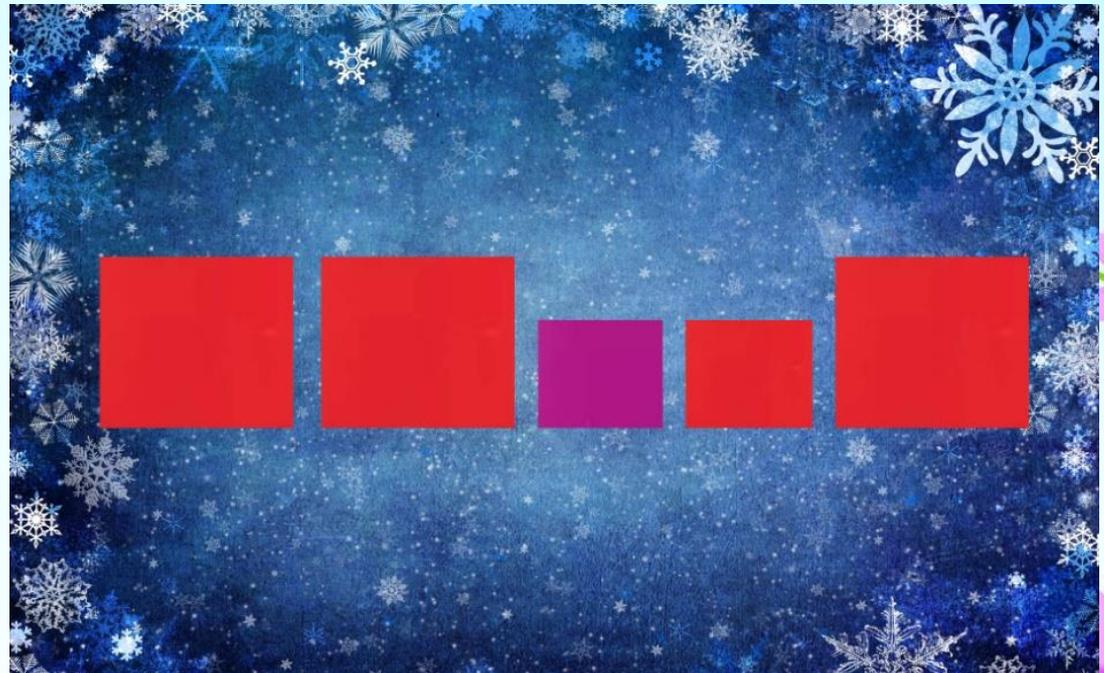
Затем этот же ритм можно озвучить музыкальными инструментами.

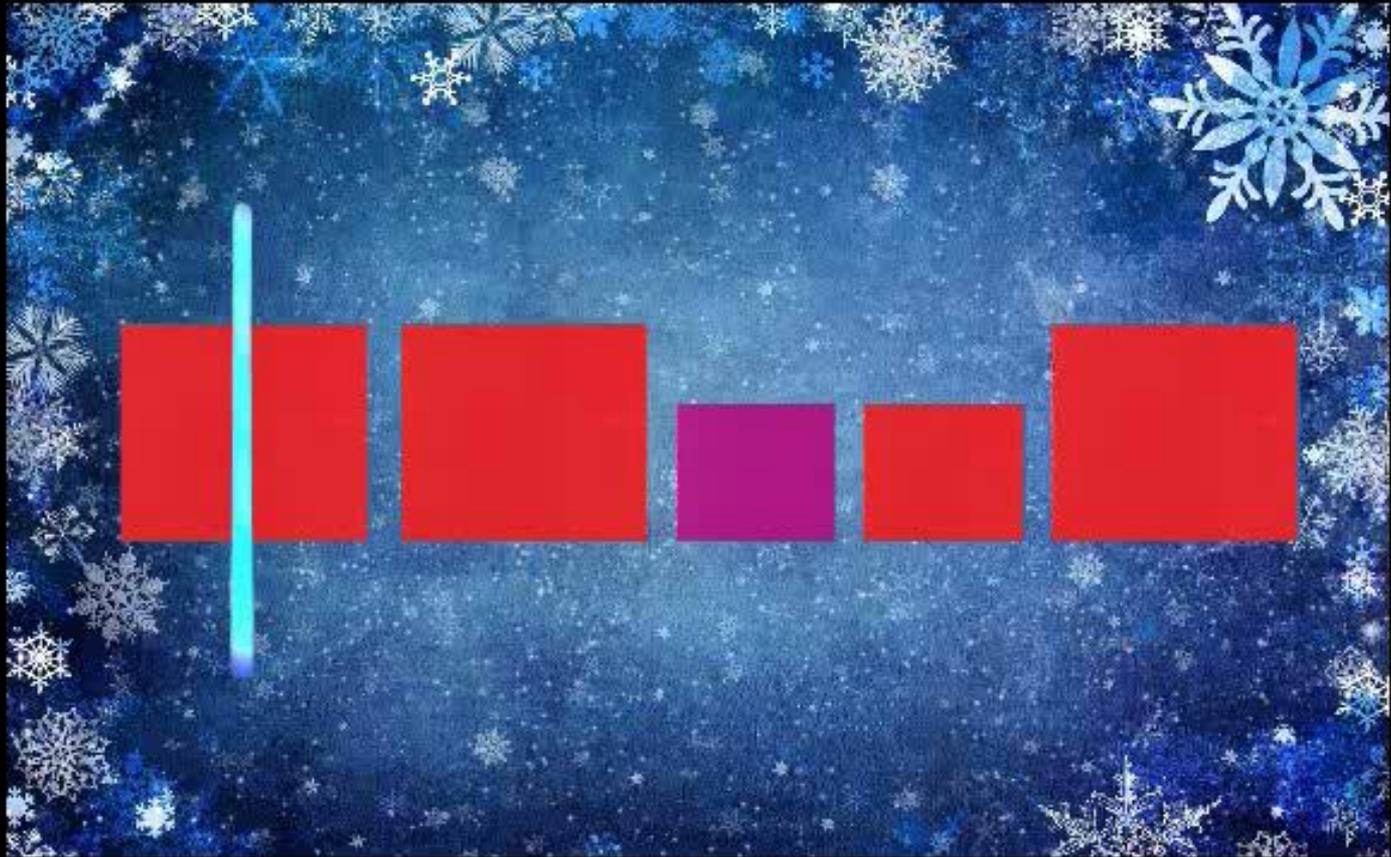




Цвет квадрата  
означает цвет  
пластины на  
металлофоне,

а величина  
квадрата –  
длительность.

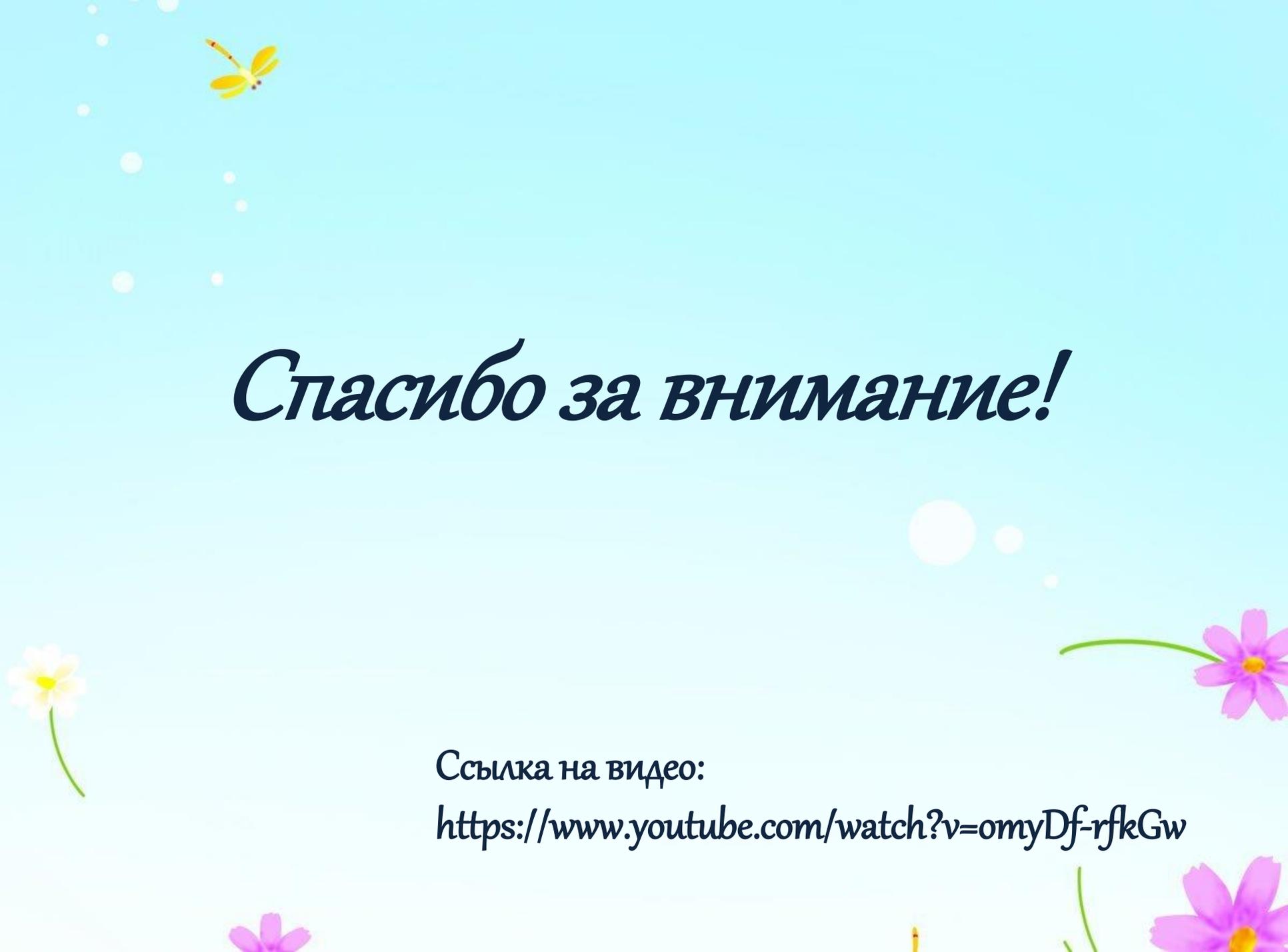












*Спасибо за внимание!*

Ссылка на видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=omyDf-rfkGw>