

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с № 12
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 12
О.В. Косенко
Приказ от 30.08.2019 № 130.3



Положение

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 12
города Дивногорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 г. Дивногорска (далее МБДОУ д/с № 12) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении. Обуславливает ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (п.п.13 п.3 ст.28), нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ д/с № 12, Шкалами ECERS-R.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ, реализуемых в учреждении.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются администрация, сотрудники МБДОУ д/с № 12, родители воспитанников.

1.5. МБДОУ д/с № 12 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников

Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

Внутренняя оценка качества образования – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 12

2.1. Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 12 является получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в учреждении и тенденции его изменения, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования дошкольников.

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества дошкольного образования и основных показателях функционирования учреждения.

2.3. В основу системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 12 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 12 ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 12

3.1 Организационная структура, обеспечивающая реализацию ВСОКО, включает следующие структурные компоненты:

- администрация МБДОУ д/с № 12,
- временные структуры (комиссии, творческие группы)

3.2 Администрация МБДОУ д/с № 12:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МБДОУ д/с № 12 и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 12, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 12, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ д/с № 12;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ д/с № 12 к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.3. Временные структуры (комиссии, творческие группы) :

- проводят мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития образования в МБДОУ д/с № 12, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ д/с № 12, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования.

4. Содержание и организация ВСОКО.

4.1. Содержанием ВСОКО являются:

Предметно – пространственная среда группы:

1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Мебель для отдыха и комфорта
4. Обустройство пространства для игр
5. Места для уединения
6. Связанное с детьми оформление пространства
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
8. Оборудование для развития крупной моторики

Присмотр и уход за детьми

1. Встреча/прощание
2. Прием пищи / перекусы
3. Сон/отдых
4. Пользование туалетом / пеленание
5. Гигиена
6. Безопасность

Речь и мышление

1. Книги и иллюстрации
2. Стимулирование общения между детьми
3. Использование речи для развития мыслительных навыков
4. Повседневное использование речи

Виды активности

1. Мелкая моторика
2. Искусство
3. Музыка / движение
4. Кубики
5. Песок/вода
6. Ролевые игры
7. Природа / наука
8. Математика / счет
9. Использование телевизора, видео и/или компьютеров
10. Содействие принятию многообразия

Взаимодействие

1. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
2. Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)
3. Дисциплина
4. Взаимодействие персонала и детей
5. Взаимодействие детей друг с другом

Структурирование программы

1. Распорядок дня
2. Свободная игра
3. Групповые занятия
4. Условия для детей с ограниченными возможностями

Родители и персонал

1. Условия для родителей
2. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала
3. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала
4. Взаимодействие и сотрудничество персонала
5. Сопровождение работы и оценивание персонала
6. Возможности для профессионального роста

4.2. Критерии по каждому параметру описаны в шкалах ECERS-R.

4.3. Методы сбора информации ВСОКО.

Основными методами сбора информации являются:

- наблюдение
- анкетирование

- анализ документации

4.4. Участники ВСОКО:

- сотрудники МБДОУ д/с № 12
- родительская общественность

4.5. Периодичность, продолжительность, последовательность проведения, обсуждения результатов.

На установочном педагогическом совете происходит рассмотрение плана деятельности ВСОКО, вносятся изменения и предложения. В сентябре заведующим утверждается план деятельности ВСОКО на учебный год.

С октября по апрель проводится оценка качества по семи основным параметрам. Ежемесячно рабочая группа анализирует полученные результаты, представляет их педагогическому коллективу.

В мае происходит общий анализ собранной информации. Администрация МБДОУ д/с № 12 принимает управленческие решения. Результаты ВСОКО за текущий учебный год представляются на итоговом педагогическом совете. На педагогическом совете формируется рабочая группа для разработки плана деятельности учреждения на следующий учебный год, направленный на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 12

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1. Придание гласности и открытости по результатам оценки качества образования в МБДОУ д/с № 12 осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям ВСОКО (педагогическим работникам – на педагогическом совете, родительской общественности – через родительские собрания);
- размещение материалов на официальном сайте (Отчет о результатах самообследования).