

**ПРИНЯТО:**

Психолого-медико-педагогическим  
консилиумом МБДОУ д/с №12  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с №12.

Л.Н. Пугач

Приказ № 148/2

09

2016 г.

**Положение  
о разработке и утверждении адаптированной образовательной  
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МБДОУ д/с №12**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с №12 г.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №12 и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

**II. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

- Титульный лист, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты),

рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления программы.

- Целевой раздел, в котором указываются цели и задачи программы, дается общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период, планируемые результаты освоения АОП и критерии их оценки.

- Содержательный раздел включает содержание психолого-педагогической работы с ребенком в трех направлениях: образовательная деятельность, воспитательная и коррекционная деятельность, формы взаимодействия с родителями.

- Организационный раздел включает механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, организация адаптивной среды, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития (расписание занятий, в том числе дополнительных).

### III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) при участии всех специалистов детского сада (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра).

3.2. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ПМПк.

3.3. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается сроком на один календарный год. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.5. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения.