

ОПЫТЫ СО СНЕГОМ И ВОДОЙ в средней группе

Снег и вода

Подготовила:
воспитатель Серебрякова Т.В.

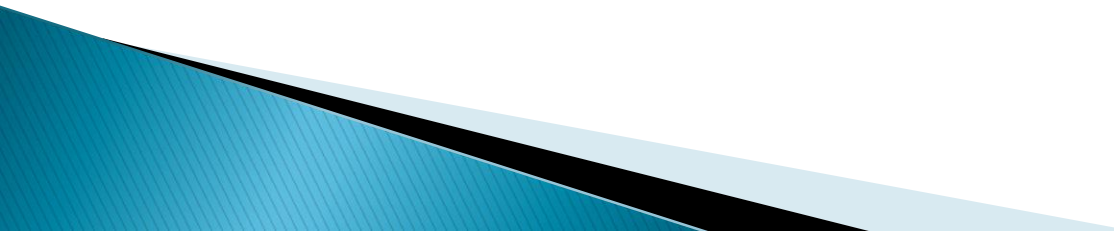
Актуальность:

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими формами упорядочения опыта: причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными. Опытнo-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.

Цель:

❖ В условиях воспитательно-образовательного процесса расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеге.

Задача:

- ❖ Дать элементарное представление о снеге, его превращениях в воду, лед.
 - ❖ Помочь выявить основные свойства снега (белый, холодный, в тепле тает).
 - ❖ Показать, что снег впитывает краску и приобретает цвет.
- 

Изучали свойства воды



Вода жидкая, ее
можно красить.





Читали потешку
«Водичка,
водичка, умой
мое личико».



Превращали воду в лед.





Превращали снег в воду.



Красили снег



Строили стену из снега

