

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12

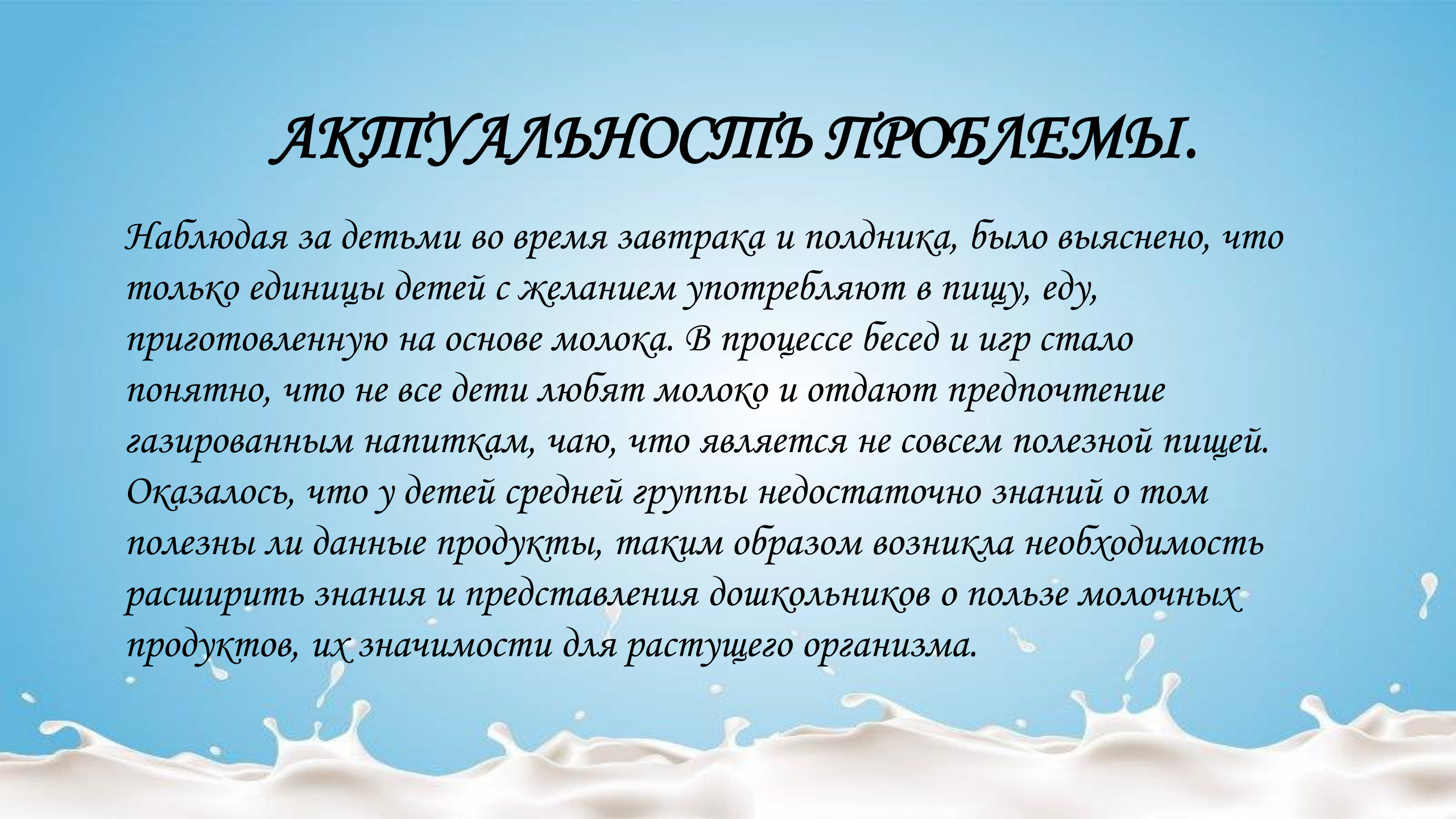
*Исследовательский проект в средней группе «Звездочки»
«Молоко и молочные продукты»*

*Подготовили воспитатели: Серебрякова Т.В.
Богдашина А.В.*

Дивногорск 2022

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

Наблюдая за детьми во время завтрака и полдника, было выяснено, что только единицы детей с желанием употребляют в пищу, еду, приготовленную на основе молока. В процессе бесед и игр стало понятно, что не все дети любят молоко и отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, что является не совсем полезной пищей. Оказалось, что у детей средней группы недостаточно знаний о том полезны ли данные продукты, таким образом возникла необходимость расширить знания и представления дошкольников о пользе молочных продуктов, их значимости для растущего организма.




Паспорт проекта

Вид проекта: исследовательский, краткосрочный, групповой.

Срок проведения: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети 4-5 лет, педагоги, родители, мед. работник

Цель проекта : формирование представления у детей о пользе молока и молочных продуктов для организма человека.



Гипотеза исследования.


Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Пейте дети молоко, будете здоровы



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Обогатить знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
 - Узнать какие животные дают людям молоко;
 - Что можно приготовить на основе молока.
 - Развить познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое.
- 

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап: подготовительный.

- Целеполагание (определение целей и задач)*
- Создание развивающей среды*
- Подбор методической и художественной литературы по теме.*

2 этап: реализация проекта.

Исследовательская деятельность:

- Молоко-простокваша; -опыт «Цветное молоко»; «Шипучка»;

Конструирование: - Макет «Ферма», «Забор для теленка»

*Рисование :- «Кувшин для молока, сливок, йогурта, кефира»,
«Кто дает молоко?».*

Речевое развитие:

*- Беседы: «Откуда пришло молоко?», «Что можно приготовить из
молока?», «Молоко и молочные продукты»; «Животные, которые
дают молоко и уход за ними».*

Игры-фантазированиа:

«Кто живет в Молочном царстве?» (придумывание имен для жителей Молочного царства Кефирного государства»

Словесная игра: - «Название каши»; «Выбери молочный продукт»

Д/игры: - «мамы и детки»

Звукподражание и артикуляционное упражнение :- «Корова»

Чтение художественной литературы

Чтение стихов, загадывание загадок. Пословицы и поговорки о молоке

Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»;

Создание в группе книги рецептов на основе молока.

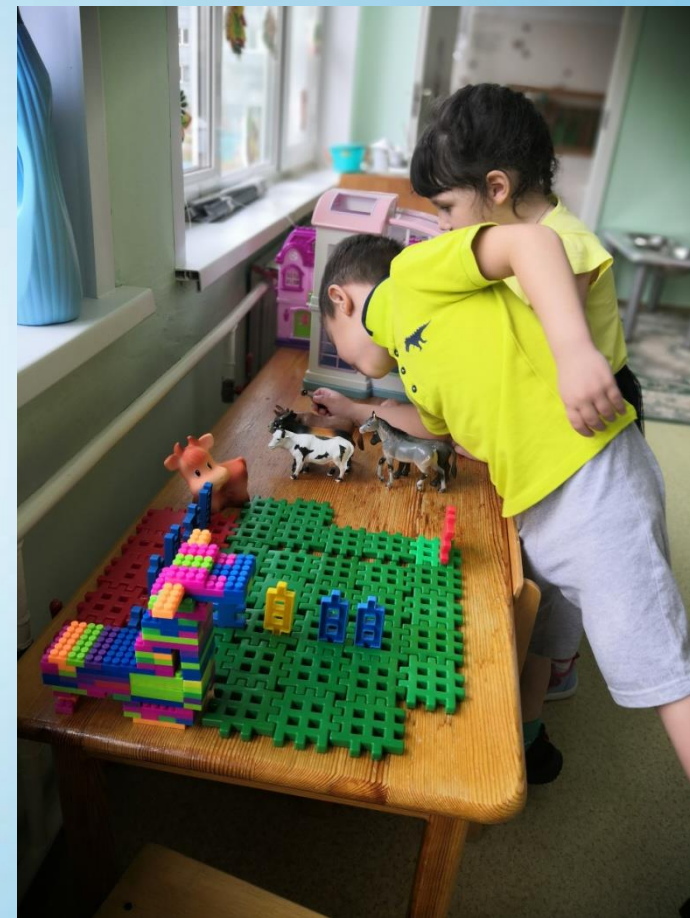
Речевое развитие «Откуда пришло молоко?», «Что можно приготовить из молока?», «Животные, которые дают молоко и уход за ними»



Рисование «Кувшин для молока» «Кто дает молоко?»



Конструирование «Ферма»



*Игры – фантазии «Кто живет в Молочном царстве?»
(придумывание имен для жителей Молочного царства
Кефирного государства»*



Словесные игры «Название каши», «Выбери молочные продукты»



Д/и «Мамы и детки»



*Чтение
художественной
литературы*



НОД «Кто дает молоко и молочные продукты?»

Цель: формировать у
детей
познавательный
интерес к получению
и изготовлению
молочных продуктов.



Чем богат наш молочный магазин?



Опыт №1 «Преобразование молока в простоквашу»

*Дети капают несколько
капель уксуса в молоко и
наблюдают процесс
свертывания молока.*



Опыт 2 «Преобразование молока в простоквашу»

Дети наблюдают естественный процесс скисания молока.



Опыт №3 «Шипучка»

В стаканчик налить
молоко. Добавить 2 ложки
сода и тщательно
перемешать. Появятся
пузырьки, молоко
начнет пениться.



Опыт №4 «Цветное молоко»

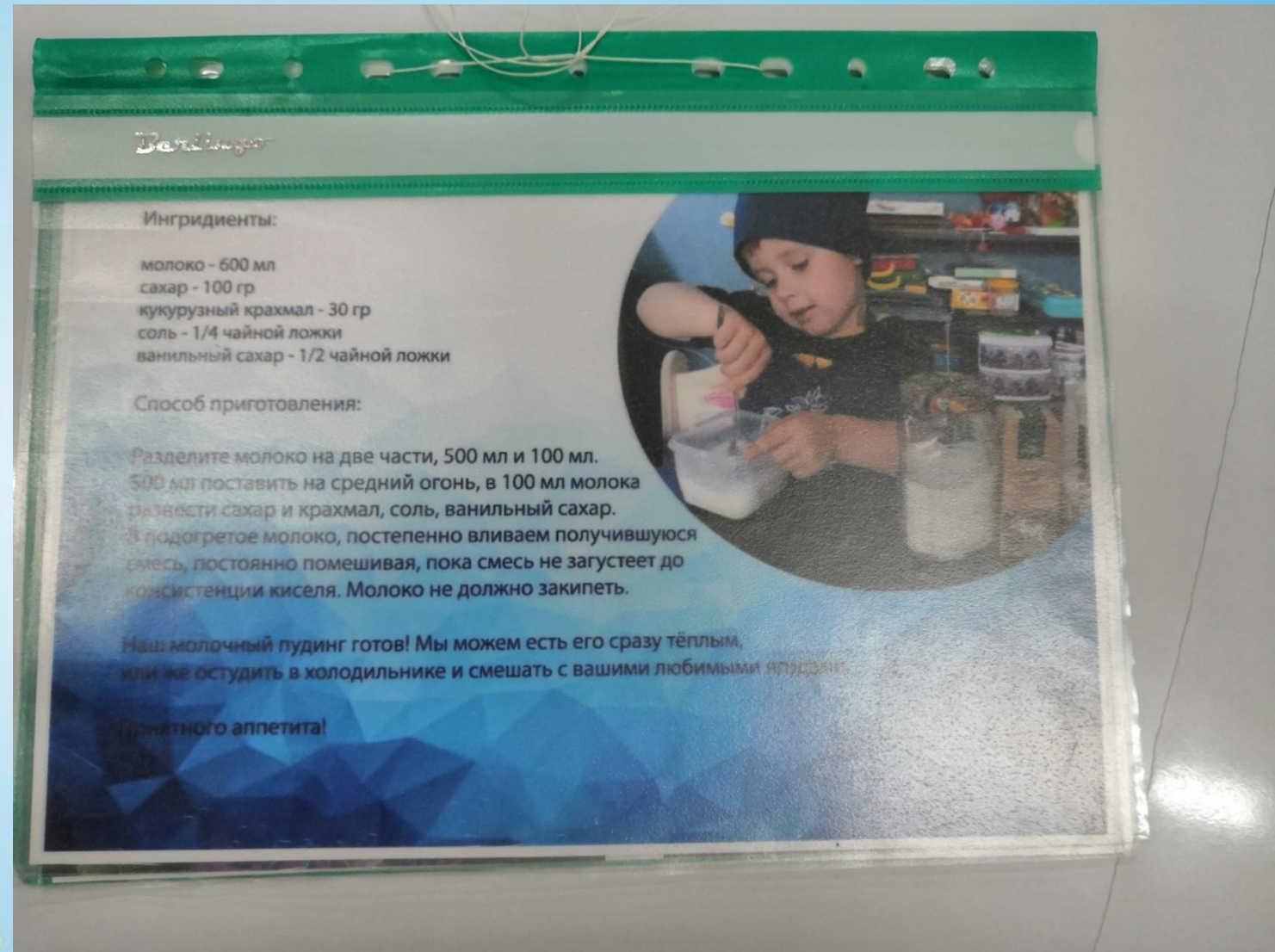
Аккуратно добавляем в молоко несколько капель гуаши разного цвета, затем каплю моющего средства. Наблюдаем за тем, как на поверхности молока появляются различные цветовые узоры.



*Беседа медсестры с ребятами из средней группы «Звездочки»
Цель: дать представление о здоровом питании на примере молока и молочных продуктах*



Книга рецептов



Результаты проекта.

Дети узнали новое о свойствах молока.

На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты.

Дети пьют молочные продукты и они им нравятся.



*С детства пью я молоко,
В нем и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!
С ним расту я по часам
И совет хороший дам-
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо!
Молоко всем помогает:
Зубы, десны укрепляет!
Чувствуешь себя легко,
Если пьешь ты молоко!*

