

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12

г. Дивногорск - 2023

Паспорт проекта:

Название проекта «Приходила Коляда!».

Тип проекта: групповой, интегративный, творческий, продуктивный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (25 декабря -22 января),

Руководители проекта: Мокина Наталья Владимировна, Буракова Наталья Викторовна.

Активные участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы.

Пассивные участники проекта: родители, дети старшей и средней групп, работники детского сада.

Содержание проекта соответствует ФГОС ДО.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Актуальность проекта

Современные дети не знают своей родословной, далеки от понимания семейных традиций, исторического прошлого своего народа: Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? У детей наблюдаются потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг, Уважение к старшим. Возрождение и развитие культурных традиций нашего Отечества становится одной из приоритетных задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Дошкольный возраст – это очень важный период в воспитании ребенка. В это время начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни, пробуждение у детей патриотических чувств к своей родной земле. Корни этого влияния в языке своего народа, который усваивает ребенок, в его музыке, песнях, играх и игрушках, которыми он забавляется, впечатлениях от природы родного края, труда и быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живет...

Цель: Расширение у воспитанников (детей подготовительной группы) знаний традиций святочного колядования на Руси и применение этих знаний на практике.

Задачи:

дидактические:

- приобщать дошкольников к традиционным, нравственным ценностям русского народа;
- формировать представления о традициях проведения святочных колядок;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

развивающие:

- развивать связную речь, умение эмоционально, образно ее окрашивать (разучивание колядок);
- развивать образное мышление и творческие способности;
- формировать коммуникативную компетентность дошкольников;
- развивать эмоциональную сферу через использование игровых технологий.

воспитывающие:

- воспитывать любовь к Родине, семье;
- формирование основы подарочной культуры;
- приобщать детей к духовно-нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством.

Проблема: Как в старину колядовали наши предки?

Предполагаемый результат:

- формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей воспитанников в области народных традиций;
- разработка сценария колядования, игр и иных видов образовательной деятельности при реализации проекта;
- изготовление и роспись имбирных пряников для одаривания;
- совершенствование взаимодействия с родителями на принципах социального партнерства.

Продукт проекта: Развлечение- гуляние «Приходила Коляда!»

Результат проекта: Приобретение детьми и их родителями знаний и умений в области празднования святочных колядок.

План реализации проекта:

1 этап –Подготовительный:

- Подбор и знакомство с литературой по теме «Рождественские традиции».
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Подбор музыкального репертуара – колядки, святочные рассказы детских писателей.
- Изготовление рождественской звезды, изготовление декораций,
- Подбор русских народных игр.
- Подготовка элементов костюмов ряженных.
- Создание обучающих видеороликов по разучиванию колядок дома с родителями и в группе;
- Написание сценария «Приходила Коляда».
- Осуществление фотосъемки фрагментов проектной деятельности.

II этап – Основной (формирующий)

Мотивирование детей на проектную деятельность; постановка проблемных вопросов.

Проектная деятельность:

1. Знакомство с русской народной традицией празднования рождественских колядок.
2. Изготовление и роспись имбирных пряников.
3. Прослушивание и разучивание святочных колядок; просмотр презентации по теме, просмотр обучающих видеороликов, обсуждение.
 - «Каляда-маляда...»
 - «Поем, поем, распоем...»
 - «Приходила Коляда...»
 - «Сею, вею, посеваю»
3. Прослушивание святочных рассказов, стихов детских писателей.
 - Н.Гоголь «Коляда»
 - А.Коринфский «Христославы»
4. Ознакомление с характерными для святочного времени народными играми, потехами:
 - Игра-«Ого-го, Коза...»
 - Игра- «Вождение Медведя», «Уж ты Мишка-медведь...»
5. Беседы по картинам русских художников.
 - А. Кившенко «Колядки» (иллюстрации к повести Н.Гоголя «Ночь перед рождеством»)
 - П. Каверзнев «Ряженые»
6. Знакомство с народной куклой –«зерновушкой».
7. Знакомство с женским (девичьим) и мужским (мальчишковым) комплексами русского народного костюма (костюмы фольклорно-этнографического отделения ДШИ № 1).
8. Проведение праздничного развлечения «Приходила Коляда»
9. Работа с родителями:
 - Ознакомление с народным праздничным этикетом (оформление интерьера, столовый этикет).
 - Беседа об обычаях и традициях праздника.
 - Консультация на тему «Святки».
 - Слушание и разучивание колядок.
 - Изготовление «Рождественской звезды», шапочек «Козы», «Медведя»,

III этап – Заключительный

1. Презентация «Приходила Коляда»
2. Размещение на информационном сайте ДОУ материалов о проекте «Приходила Коляда!».