

Тема мастер – класса: «Экспериментальная деятельность с дошкольниками».

Воспитатель: Феофанова С.В.



Цель: Обобщение и распространение педагогического опыта

Задачи: Вызвать интерес к детскому экспериментированию у педагогов, работающих с дошкольниками.

Умение в доступной и интересной форме делиться наработанным опытом с коллегами

Актуальность, практическая часть

По мнению академика Н.Н. Поддьякова, «...в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. В работах многих отечественных педагогов говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов, их сходство, различия, взаимосвязь. О представлении им возможности приобретать знания самостоятельно, т.е. искать и находить причинно – следственную связь. Как считают психологи, для развития ребенка решающее значение имеет не изобилие знаний, а тип их усвоения, определяемый типом деятельности, в которой знания приобретаются.

На данном этапе, внедряя ФГОС, я стараюсь, использовать деятельностный подход к детям, так как он является ведущим, основным в полноценном развитии дошкольников, и именно данный подход как раз и включает в себя и эксперимент, и исследование, и поисковую деятельность. А также я считаю, что немаловажно придать процессу экспериментирования творческий характер. И сейчас я предлагаю вам окунуться в мир детства.

ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ





Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

«Липнет – не липнет»



Оборудование: карандаш, магниты, пластмассовая тарелочка, ножницы, скрепки, деревянные бусинки.

«Сквозь преграды»



Оборудование: стакан с водой, магнит, скрепка.

«За собою я веду»



Оборудование: картон, магнит, скрепка.

«Соломинка – пипетка»



Оборудование: стакан, тарелка, вода, трубочка.

«Цветы на воде»



Оборудование: цветы из бумаги, чашка с водой.

«Кораблик»



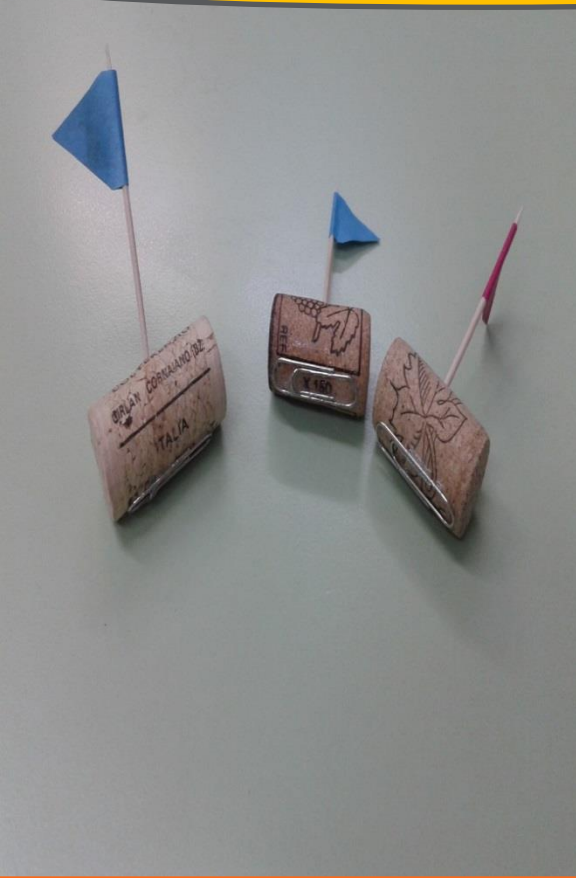
Оборудование: пластилин, тарелка, вода.

«Гармошка»



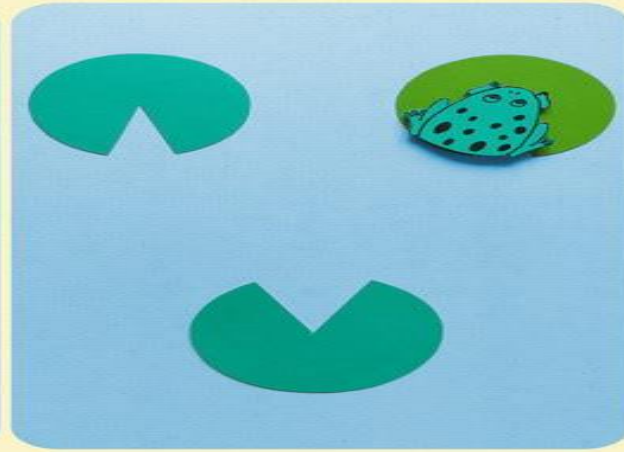
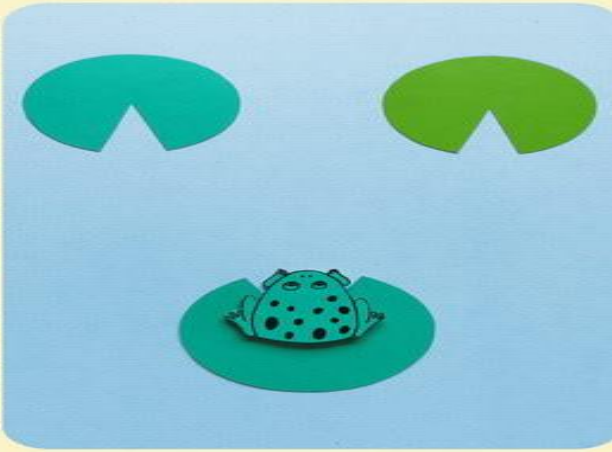
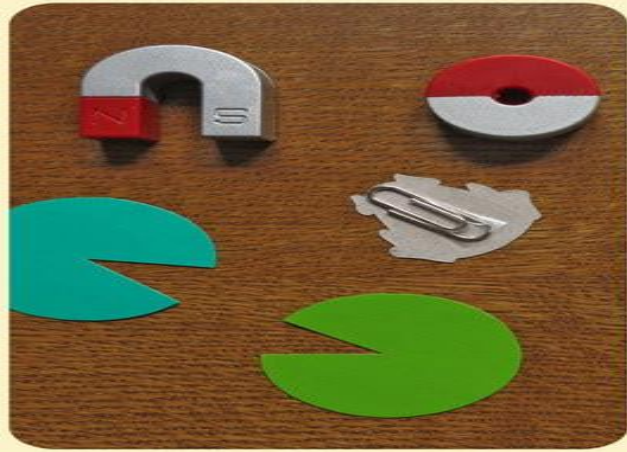
Оборудование: 2 стакана, вода, бумага.

«Парусник»



Оборудование: Бутылочные пробки, чаша с водой, скрепки, деревянные палочки.

Лягушки - попрыгушки»



Оборудование: Магниты, картон, скрепка.

«Сноубордист»



Оборудование: картон, магнит, скрепка, пластилин, деревянные палочки, цветная бумага, лего - человек.

«Карандашница – магнитный конструктор»



Оборудование: магнит, металлическая банка, детали от конструктора.

«Смешные чудики»



Оборудование: магнит, картон.

«Сад на холодильнике»



Оборудование: бутылочные пробки, отвертка, земля, цветы.



Olya Schikova

© Chirpana Miacinepod

Спасибо за внимание!

