

Конспект интегрированного занятия

Тема: «С днем рождения, Мой город!»

Подготовила и провела,
воспитатель подготовительной группы
Буракова Н.В. МБДОУ д/с. №12

Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной.

Задачи:

- Расширять представления детей о родном городе;
- Вызвать у детей чувство патриотизма, восхищения красотой родного города;
- Учить детей рисовать большой дом, деревья передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Словарная работа: Адрес, герб, родина, название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин)

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Подбор и рассматривание иллюстраций;
- Игровая деятельность (*сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры*).

Оборудование: фотографии с достопримечательностями города, герб Дивногорска.

Ход занятия:

-**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

1.Приветствие.

Воспитатель:. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

В: Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (предположения детей) .

2. Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.

– Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей).
Воспитатель открывает коробку, а там Фиксик.

- Ребята, посмотрите, это же Фиксик. Он пришел к нам в гости из своего города Фиксиков. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество).

Ребята Фиксик живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.

Для сначала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

- Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

- Что означает слово малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

Наша Родина называется... (Россия)

Жители России называются... (россияне).

Президент России ... (В.В. Путин)

Ребята обратите внимание на фотографии.(герб России, фото президента, кремль и др.)

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?
-Дивногорск.

Как называется наш край? (Красноярский)

Воспитатель: А вы знаете, что Фиксик пришел к нам не случайно, он пришел поздравить наш город с днем рождения! Сегодня Дивногорску исполняется 60 лет!

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название.

Мы поиграем в игру «Мой адрес» Ребята, скажите, что означает слово – адрес? (место по которому кто-то проживает или находится) Мы будем передавать по кругу мячик и называть свой адрес .

А кто знает по какому адресу находится наш детский сад? (г.Дивногорск, ул. Гидростроителей 12

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад). Дети рассматривают фото достопримечательностей города и называют их.

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди) .

Как они заботятся? (Взрослые высаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

Воспитатель: Как дети могут помочь городу оставаться красивым, чистым? (ответы детей: ни чего не ломать, не бросать мусор)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Воспитатель: Все люди любят свой город, в котором они живут. Сочиняют стихи и песни о своем родном городе. Мы тоже знаем стихи о своем родном городе. (**Чтение стихов**)

3. Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше.

Воспитатель: Давайте ребята поздравим наш город с днем рождения!

Дети рассказывают выученные стихи о Дивногорске.

Вывод. Вы много рассказали о нашем городе и о Родине. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

4. Физминутка «Город»

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

5. «Город будущего»

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте, что вы взрослый человек... Как выдумаете, когда вы вырастите наш город как-то изменится? (Ответы детей)

Давайте сейчас нарисуем город будущего.

Дети рисуют.

Фиксик благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.

Рефлексия:

Дети передавая Фиксика друг другу говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.

Выставка работ.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали. Получился целый город- будущего! Дети рассматривают работы.