

Финансовая грамотность в старшей группе «Веснушки»

Водная беседа о основах финансовой грамотности

- ◆ Цель: создание условий для формирования финансовой грамотности.
- ◆ Задачи: познакомить детей с понятиями «доход», «расход», «зарботная плата», «стоимость» и др.
- ◆ Игра с мячом «Что относится к экономике?»



Дидактическая игра «Все профессии важны»

- ◆ Цель: закрепление понятий о том, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий, о поощрении за труд.
- ◆ Настольно-печатная игра «Профессии»





«Семейный бюджет. Доходы. Расходы»

- ◆ Цель: создание условий для формирования финансовой грамотности.
- ◆ Задачи: учить детей определять источники доходов и направления расходов.

Картотека «Деньги в разных странах»

1 Деньги разных стран



Фроттаж



«Из чего складывается стоимость товаров?»

- ◆ ~~Цели: сформировать представление у детей о том, как формируется стоимость товара: вложение средств, затраты труда, качество, спрос и предложение.~~
- ◆ **Задачи:** расширять знания детей о ценах на товары и услуги, о том, почему и тот же товар может быть дешевле и дороже, и от чего это зависит; познакомить детей с тем, как цена определяется спросом и предложением; воспитывать в детях бережливость и умение экономно тратить деньги.

«Качественный и некачественный товар»

- ◆ Цель: создание образовательной ситуации для формирования социального опыта детей по выбору качественного товара в магазине средствами игровой деятельности.
- ◆ Задачи: побуждать детей использовать слова качественной и некачественной продукции, закреплять ранее полученные знания о полезных и вредных продуктах, здоровом питании.

«Загадка двух рубашек»

- ◆ Цель: формирование начальных финансово-экономических понятий у детей.
- ◆ Задачи: формировать представления о том, из чего складывается стоимость товара, создавать условия для применения и реализации жизненного опыта, совершенствовать умение составлять краткие рассказы по рисункам, делать выводы.
- ◆ Из чего складывается стоимость рубашек, их путь до прилавка?
- ◆ Реклама
- ◆ Разная стоимость

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»

Задачи:

- ◆ развивать диалогическую речь в ходе игры
- ◆ умение устанавливать зависимость между качеством товара и спроса на него
- ◆ продолжать развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли
- ◆ Формировать дружеские взаимоотношения в игре

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»



Игры в свободной деятельности

